



Centro de Educación Infantil
"Mamá Juanita"
Coslada (Madrid)
Código de centro 28002488

C/ Iglesia, 15
Teléfono 916711120
direccion@mamajuanita.com
www.mama-juanita.com

Centro de Educación Infantil
"Mamá Juanita"



PLAN BEDA

Curso 2025 – 2026



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
1) ¿QUÉ ES EL PROGRAMA BEDA?	3
2. PROGRAMA BEDA KIDS.....	4
El Programa BEDA KIDS:	4
3. EL BILINGÜISMO EN EDUCACIÓN INFANTIL	5



1. INTRODUCCIÓN

1) ¿QUÉ ES EL PROGRAMA BEDA?

El Programa BEDA o *Bilingual English Development and Assessment* es una iniciativa de **Escuelas Católicas de Madrid** orientada a la potenciación y mejora de la enseñanza del inglés. Con este programa se pretende dar un **nuevo salto hacia la excelencia** en la enseñanza de los idiomas pero, sobre todo, pretende hacerlo sin que se resienta la calidad del resto de enseñanzas y del proyecto educativo y valores del centro.

BEDA es un programa flexible, que ayuda eficazmente a la mejora de la enseñanza del inglés, siempre en coherencia con la calidad del resto de las enseñanzas y del Proyecto Educativo y valores de tu Colegio. Está dirigido por Escuelas Católicas de Madrid y Cambridge English Language Assessment.

Una implantación gradual de la enseñanza bilingüe Español-Inglés en los colegios concertados de FERE-CECA a través de tres ejes:

- Incremento cualitativo y cuantitativo de la **enseñanza del inglés**.
- Programación de una **formación específica** del profesorado, a través de cursos y seminarios.
- Realización de una **evaluación externa** del alumnado y de los miembros de la comunidad educativa del centro con el **prestigioso agente evaluador CAMBRIDGE ESOL**.

La implantación del Programa se hace principalmente en cuatro etapas, que se van alcanzando según se amplía el nivel de enseñanza del inglés en el Centro. Al ser un Centro de Educación infantil, solo nos afecta el "**nivel BEDA KIDS: Programa BEDA para escuelas infantiles**".





2. PROGRAMA BEDA KIDS

El Programa BEDA KIDS:

- Es un programa orientado a la potenciación y mejora de la enseñanza del idioma inglés en las escuelas de educación infantil y en la etapa de educación infantil.
- El programa BEDA, siguiendo su línea de investigación e innovación, ha creado el BEDA KIDS test, modelo de evaluación de los alumnos del programa BEDA KIDS.
- En el centro se realiza el BEDA KIDS Test, con estos materiales damos un paso significativo para consolidar uno de los pilares básicos de BEDA KIDS, la evaluación del progreso de los niños de una manera innovadora, lúdica y divertida.
- La prueba va dirigida a los alumnos de 3º de educación infantil (5 años).
- El BEDA KIDS test está planteado como una prueba de "speaking" individual que ha sido aplicado y calificado por el auxiliar de conversación del Centro.
- Los resultados han sido excelentes. Todos los alumnos han obtenido el máximo de estrellas que se podían conseguir.

Además, contamos con la colaboración de un auxiliar de conversación. Su participación en el Centro es un factor decisivo en la tarea de crear un ambiente bilingüe y de promover la práctica de la conversación en idioma inglés con los alumnos y profesores. Dicha labor supone un apoyo eficaz al profesorado para la mejora de las competencias lingüísticas en inglés y, sobre todo para la adquisición de confianza y soltura por parte de los alumnos/as.



Aplicamos el **BEDA KIDS TEST** al alumnado de 5 años. Con este modelo de evaluación damos un paso significativo y obtenemos un indicador de referencia que nos permite valorar la mejora del inglés en dicha etapa, de una manera innovadora, lúdica y divertida.



3. EL BILINGÜISMO EN NUESTRO CENTRO EDUCATIVO

A continuación se detallan todas las acciones llevadas a cabo en Infantil con relación al bilingüismo y el aprendizaje del inglés:

	INFANTIL
Inglés curricular	✓
Auxiliar de conversación	✓
Music	
Conversación	✓
Teatro	✓
Taller	✓
Psicomotricidad	
Inglés dentro y fuera del aula	✓
Rúbricas	✓
Rutinas de pensamiento	✓
Destrezas de pensamiento	✓
Paletas de IIMM	✓
Participación en Proyectos multidisciplinares	
Biblioteca de aula	✓
Cartelería en inglés	✓
Oración en inglés	
Extraescolares de inglés	✓

En Infantil hemos apostado por el bilingüismo desde el principio, incrementando año a año las acciones para la ampliación del mismo. Como norma básica es el uso exclusivo del inglés en el aula y como objetivo, conseguir que la mayor parte del alumnado (85%) sea capaz de utilizar estructuras correctas y completas al interactuar en inglés.

Algunas de estas acciones han sido: la incorporación de una auxiliar de conversación, y los talleres y teatro.

Todo el colegio dispone de cartelería en inglés y castellano.



Este curso, éstas son las horas y los porcentajes de las asignaturas impartidas en inglés en Infantil.

	ENGLISH	JOLLY PHONICS	TEATRO	TALLER	AUXILIAR DE CONVERSACIÓN
1 año	30'				
2 años	45'				
1º Infantil	2h		1 h*		1h
2º Infantil	2h		1 h*	1 h*	1h
3º Infantil	2h	1h	1 h*	1 h*	1h

*incluidas en las horas lectivas de inglés

4. METODOLOGÍA

El conocimiento de lenguas extranjeras es un instrumento esencial en la formación. Particularmente, el conocimiento de la lengua inglesa ofrece nuevas oportunidades en una sociedad abierta y globalizada. Se introducirá progresivamente desde el primer año centrándose en las destrezas de comprensión auditiva y expresión oral, todo ello enmarcado en un entorno lúdico.

Al iniciar el estudio de una lengua extranjera a una edad tan temprana, se pretende que la adquisición de la lengua se realice de una manera lúdica y estimulante, que prepare al niño para el proceso continuado que abarcará la Educación Infantil, Primaria y Secundaria en su totalidad. Los niños que tienen este contacto con una lengua extranjera en la Educación Infantil desarrollarán, con un esfuerzo mínimo, un conjunto de aptitudes y capacidades (sobre todo de comprensión y expresión oral) que les ayudará a lo largo de sus años de estudio.



La capacidad de los niños más pequeños para aprender idiomas es conocida y aceptada por la mayoría de los especialistas, a lo que se añade la posibilidad de integrar la enseñanza del inglés en la metodología de la Educación Infantil en general, contribuyendo así a la adquisición de las competencias básicas. Basándonos en estos principios, se desarrollan en inglés tanto las clases de inglés curricular, como el teatro y los talleres de plástica.

Además, en la etapa de educación Infantil el aprendizaje de nuestro alumnado va a llevarse a cabo a través de las inteligencias múltiples, trabajo colaborativo, rutinas y destrezas de pensamiento y proyectos multidisciplinares en un entorno de respeto, sinceridad, libertad, confianza y compañerismo. También tenemos muy presente que para que una situación de bilingüismo se dé de manera más completa, el alumnado ha de conocer la cultura y tradiciones de los países de habla inglesa, distintas formas de pronunciación de la misma, valores socioculturales y demás.

5. AUXILIAR DE CONVERSACIÓN

Las clases de conversación con el auxiliar de conversación son de una hora a la semana.

El objetivo del auxiliar de conversación es animar a los alumnos/as a que hablen inglés además de ofrecerles la oportunidad de escuchar y aprender diferentes pronunciaciones que la lengua inglesa tiene. Les enseñará su cultura y culturas de otros países de habla inglesa. Trabaja con ellos la expresión oral y reforzará su comprensión de la lengua inglesa.