



Centro de
Educación Infantil

"Mamá Juanita"

CURSO 2018-2019

NOMBRE NIÑO/A:

NIVEL:

AULA:

TUTORA:

HORARIO DE TUTORÍAS:



Centro de Educación Infantil "Mamá Juanita"



INFORMACIÓN PARA LA FAMILIA

C/ Virgen de la Cabeza, 15

Tlf.: 91 671 11 20

Correo: secretaria@mamajuanita.com

Web: www.mamajuanita.com

El Periodo de Adaptación en el aula

El **periodo de adaptación** es un proceso en el que los niños van adaptándose a un nuevo medio que es la escuela, donde van a aprender poco a poco a desenvolverse de forma autónoma. En este tiempo el niño va conociendo a la educadora, a su grupo de iguales, el aula, el tiempo de descanso, comida, higiene... y se irá incorporando de forma activa al día a día del aula y de la escuela.

La **Educadora** en todo momento tratará de facilitar esta adaptación siendo la persona de referencia tanto del niño como de los padres y procurando crear un ambiente lo mas acogedor y seguro para el niño.

La **Escuela** está formada por un equipo de profesionales (Educadoras, Auxiliares, Maestras, Personal de servicios) y todas ellas influyen en la formación y desarrollo de los niños formando así una **gran familia**. En especial estos días se refuerzan las aulas y en todo momento existe una estrecha coordinación para facilitar a los niños la mejor adaptación al centro.

Los **padres** en este periodo tienen un papel muy importante y para contribuir a una buena adaptación por parte de sus hijos al centro y al aula deben de intentar **transmitirles confianza** hablándoles de la escuela y de su educadora y facilitándoles lo más posible la separación. Es importante que los niños/as vean seguridad y confianza en sus padres en este momento, ello les ayudará en su mejor adaptación y estancia en el Centro.

El periodo de adaptación no tiene una fecha exacta de finalización, los niños serán los que marquen su propio ritmo.

En este ciclo se tratará, en todo momento, además de satisfacer sus **necesidades básicas** (higiene, alimentación, descanso y afecto) el de **estimular el desarrollo de los niños/as** desarrollando actividades de estimulación creando unas bases para fomentar sus aprendizajes próximos y futuros.

Algo que hay que destacar tanto en este periodo como en el resto del curso será la importancia de la estrecha **relación** que debe de existir entre la **familia y la educadora**, algo que habrá que cuidar durante el desarrollo del curso haciendo uso de los canales de información como son: la agenda diaria, las tutorías y el contacto del día a día.

El tiempo que permanece en el Centro estos primeros días es breve, y se hace coincidir con los **momentos de juegos**, en los que no se les impongan normas ni obligaciones, simplemente que vayan conociendo el espacio, a sus compañeros y a la educadora. La duración de este periodo nos la marca el propio niño, pues según sea su actitud y comportamiento en el Centro, se irá añadiendo tiempo a la estancia en él, hasta que se consiga la adaptación.

Importancia de la Relación Familia-Escuela

Resulta imprescindible que familia y educadores establezcamos una estrecha relación para el buen desarrollo del niño, por lo que es necesario que cooperemos unos con otros en los distintos ámbitos, ya sea de descanso, actividad, higiene, alimentación...

Para fomentar una buena comunicación familia- escuela existen distintas vías:

- **Agenda digital:** haremos uso de este instrumento de comunicación para haceros llegar la ficha diaria del niño así como cualquier otra información de interés bien sea del aula, nivel, ciclo o centro: circulares, menús, foto de las actividades....

La ficha diaria recoge los aspectos a destacar durante la jornada escolar (comidas, descanso e higiene) y observaciones si es necesario especificar alguna cosa además de contaros las actividades que vamos haciendo en el aula.

Las familias podrán ponerse en contacto con la tutora a través de la agenda digital para comunicar cualquier cuestión relevante del niño.

Su buen uso facilitará una mejor atención al niño/a.

- **Tutorías:** Se trata de un espacio para el intercambio de información sobre la evolución y desarrollo de los niños. Estas se solicitarán por parte de la educadora o de la familia a través de la agenda. De esa manera se planificará una reunión familia-tutora en la que se intercambiará información sobre el niño/a en el ámbito escolar y familiar. En la parte de atrás de este folleto os indicamos el horario de las tutorías de vuestro aula.

- **El día a día:** En el día a día existirá un contacto de la educadora con la familia cuando sea necesario resaltar algún hecho relevante de la jornada. De la misma manera, la familia podrá solicitar al personal del centro tener un contacto con la educadora si es necesario tratar algún aspecto importante del niño. El personal del centro comunicará a la tutora para buscar un momento en adecuado para este encuentro en función de la dinámica del aula.

Los cambios en la alimentación lo marcarán los padres notificándolo por escrito a través de la agenda digital.

Deberán Traer (marcado con su nombre)

Todos los días:

- | | |
|---|--|
| ☺ Chándal y camiseta del cole (con nombre) | ☺ Bolsas de plástico para la ropa sucia. |
| ☺ Mochila con nombre | ☺ Pañales |
| ☺ Ropa de cambio: interior y exterior (tipo chándal). | ☺ Babi con nombre puesto y limpio. |

Periódicamente: (La frecuencia la marcará la tutora)

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| ☺ Gel grande. | ☺ Crema hidratante pequeña. |
| ☺ Colonia pequeña | ☺ Toallitas húmedas. |
| ☺ Crema para el culete | |
| ☺ Sabanita (lunes) | |

Para dejar en el aula:

- | | |
|---|----------------------------|
| ☺ Vaso de agua(al que esté acostumbrado) | ☺ Chupete (si utiliza) |
| ☺ una foto tamaño carnet y una tamaño cartera | ☺ Foto de familia reciente |
| | ☺ Peine o cepillo |